



USO DEL CAMPUS VIRTUAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

Angulo Carrere M.T.¹, Álvarez-Méndez A.¹,
Molina Hernández N.², Bravo-Llatas M.C.³,
 Cristóbal Barrios J.⁴, Álvarez Vázquez M.P.⁵



¹Depto. Enfermería, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

²Alumna Grado en Fisioterapia.

³Servicio Apoyo a la Docencia y la Investigación.

⁴Área de Software Corporativo.

⁵Sección departamental Biología Celular, Facultad de Medicina.
 Universidad Complutense de Madrid. Madrid.

INTRODUCCIÓN

Lo que no conocemos de nuestros estudiantes de CC de la Salud y nos revelan los rastros digitales. Learning Analytics: herramienta con potencial transformador para mejorar nuestra docencia.



Asignatura “Anatomía Humana III”

- 6 Créditos ECTS
- Segundo curso del Grado en **FISIOTERAPIA**
- Primer Cuatrimestre
- Clases teórico-prácticas
- Contenido: biomecánica Ap. Locomotor

INTRODUCCIÓN

ANATOMÍA HUMANA III - Fisioterapia 2017-18

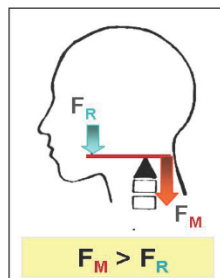


















[Página Principal](#) / [Cursos](#) / 17-141227

Foros de avisos
4 autoevaluaciones
URLs
Recursos

PRESENTACIÓN de la ASIGNATURA

[Editar](#) ▼



-   [GUÍA DOCENTE](#) 
-   [PROGRAMA de la ASIGNATURA](#) 
-   [Criterios de EVALUACION](#) 
-   [TUTORIAS](#) 
-   [PRÁCTICAS de SALA](#) 
-   [NORMATIVA - Prácticas](#) 
- 

[Editar](#) ▼

[Editar](#) ▼

[Editar](#) ▼

[Editar](#) ▼

[Editar](#) ▼

[Editar](#) ▼

[Editar](#) ▼

<https://cv4.ucm.es/moodle/course/view.php?id=86434¬ifieditingon=1>

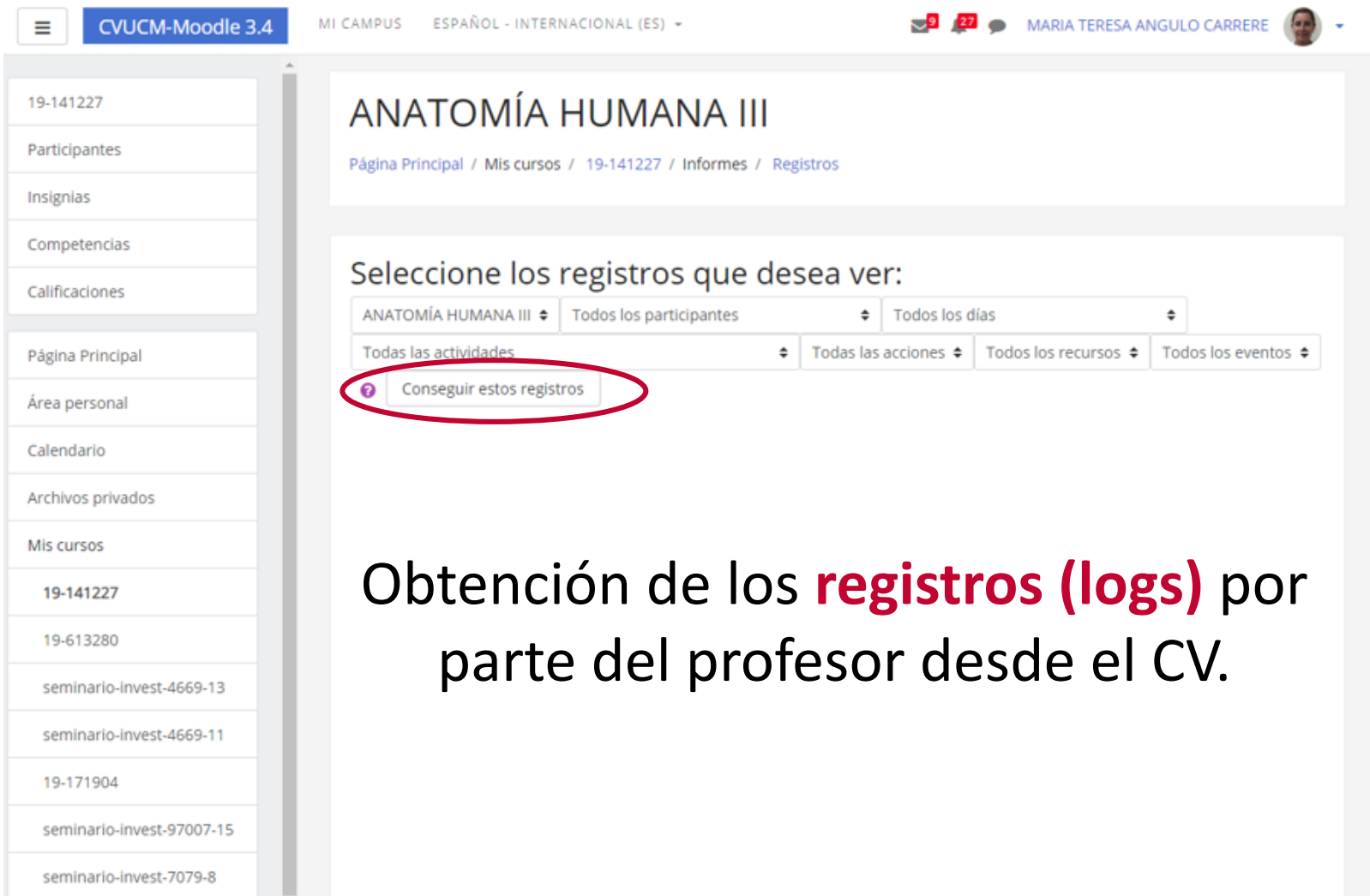
OBJETIVO GENERAL

- Analizar el uso de la asignatura virtualizada por parte de los estudiantes de Anatomía Humana III de fisioterapia y la relación con su rendimiento académico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descripción del uso y del comportamiento de los estudiantes
- Determinar si existen clusters de estudiantes

MATERIAL Y MÉTODOS



CVUCM-Moodle 3.4 MI CAMPUS ESPAÑOL - INTERNACIONAL (ES) ▾

MARIA TERESA ANGULO CARRERE


ANATOMÍA HUMANA III

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [19-141227](#) / [Informes](#) / [Registros](#)

Seleccione los registros que desea ver:

ANATOMÍA HUMANA III ▾ Todos los participantes ▾ Todos los días ▾

Todas las actividades ▾ Todas las acciones ▾ Todos los recursos ▾ Todos los eventos ▾

 [Conseguir estos registros](#)

19-141227

Participantes

Insignias

Competencias

Calificaciones

Página Principal

Área personal

Calendario

Archivos privados

Mis cursos

19-141227

19-613280

seminario-invest-4669-13

seminario-invest-4669-11

19-171904

seminario-invest-97007-15

seminario-invest-7079-8

Obtención de los **registros (logs)** por parte del profesor desde el CV.

MATERIAL Y MÉTODOS

OBTENCIÓN LOGS
(19.611)

DEPURACIÓN Y
ANONIMIZACIÓN

PROCESAMIENTO
Y
ESTANDARIZACIÓN

PROGRAMA R

- Cruza resultados
- Crea gráficas (jpg)
- Documentos (xml)



R - STUDIO



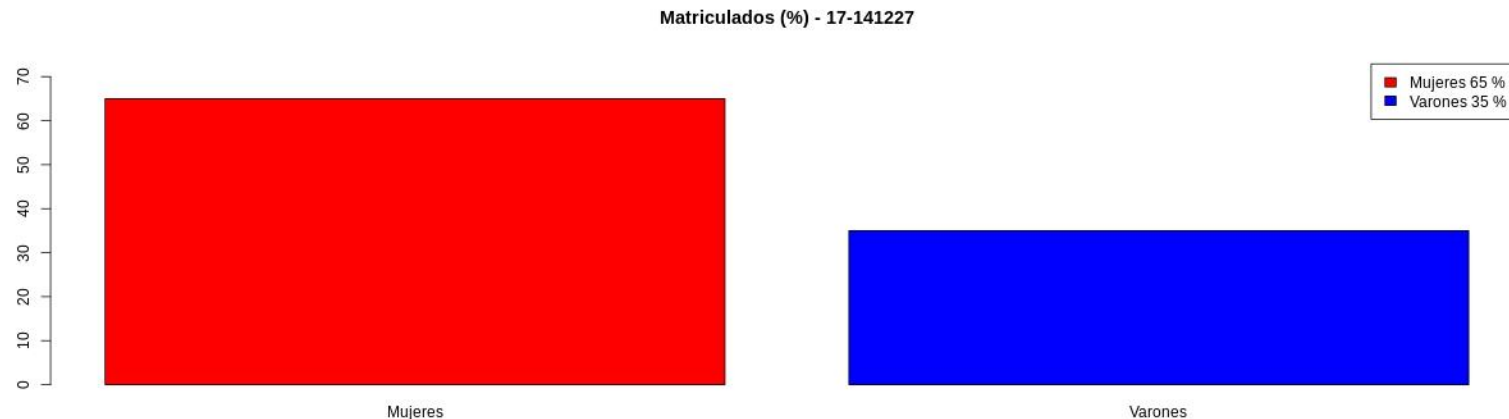
SPSS

- Correlaciones paramétricas y no paramétricas
- Árboles de decisión (CRT y CHAID)



ANÁLISIS ESTADÍSTICO

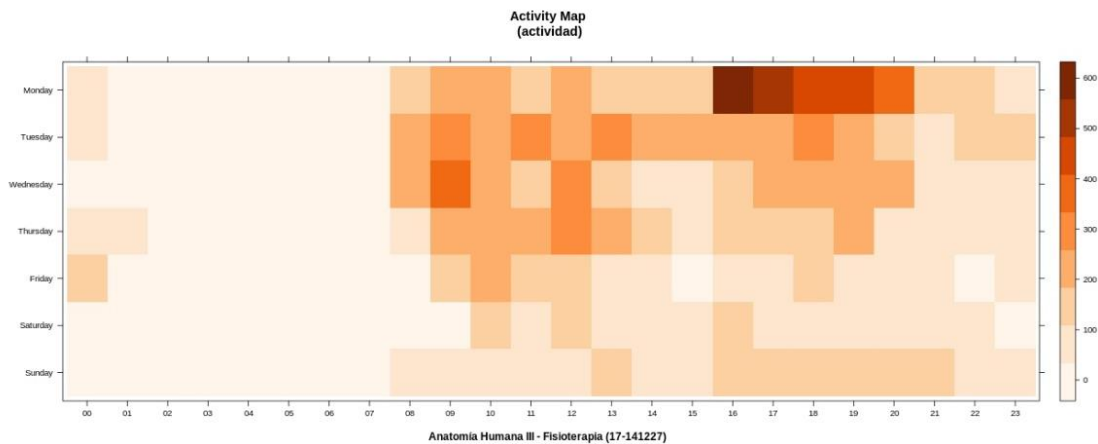
RESULTADOS



Nº alumnos matriculados: **67**

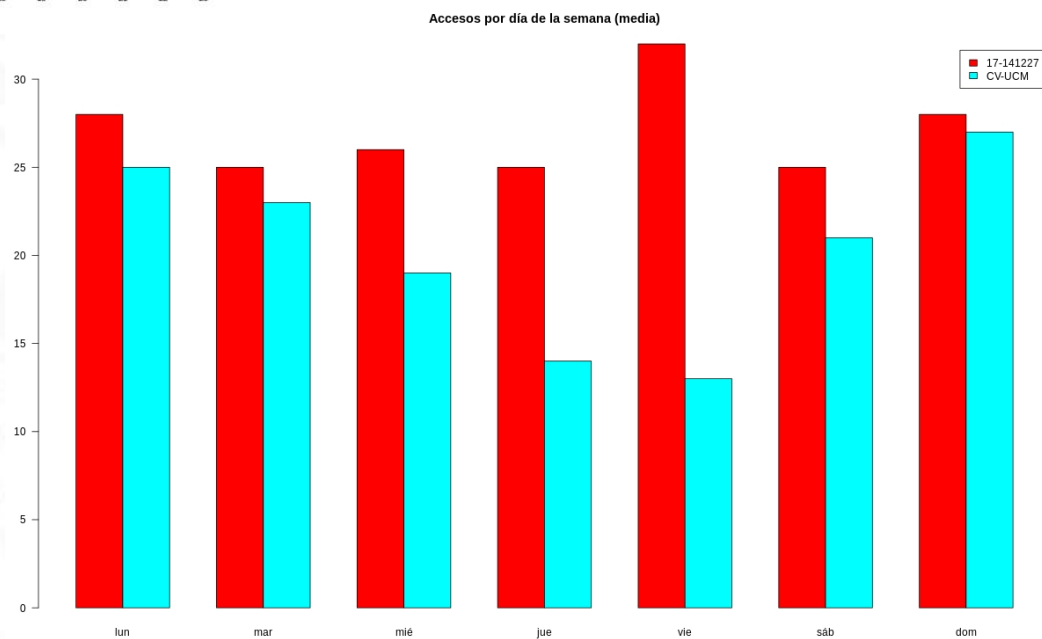
Mayor porcentaje de **mujeres** en la matrícula de la asignatura durante el curso académico a estudio.

USO CV GENERAL

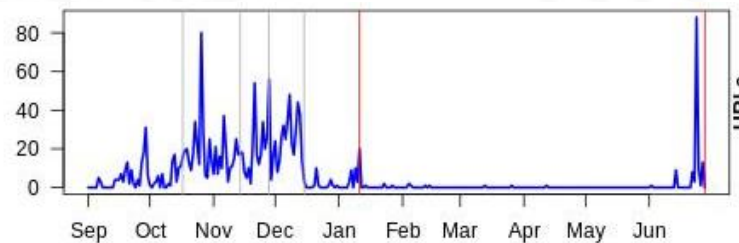
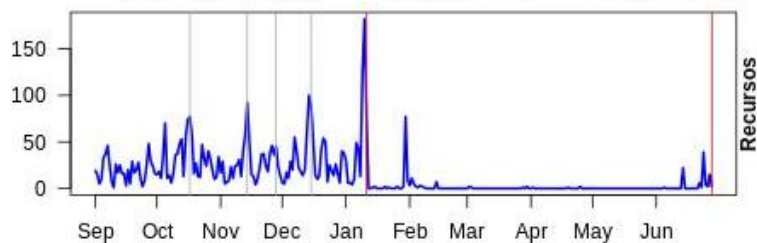
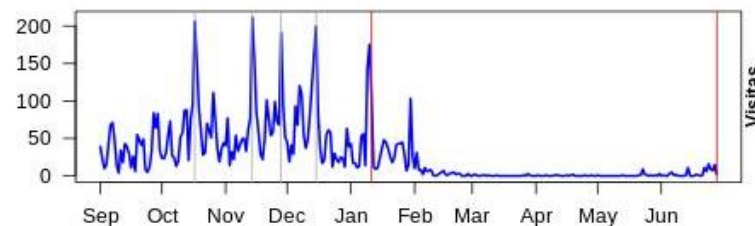
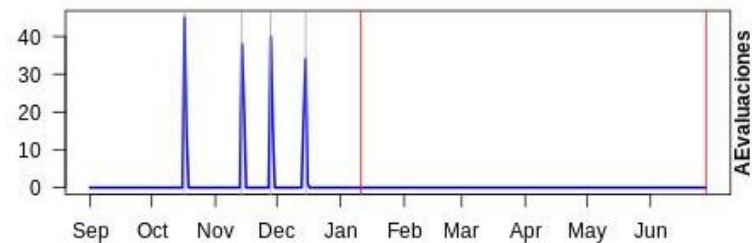


La frecuencia de consultas al CV, coincide con los **días** de la semana en los se **imparte la materia**

Frecuencia de uso CV:
Anatomía Humana III > media UCM



USO DEL CV EN FUNCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS

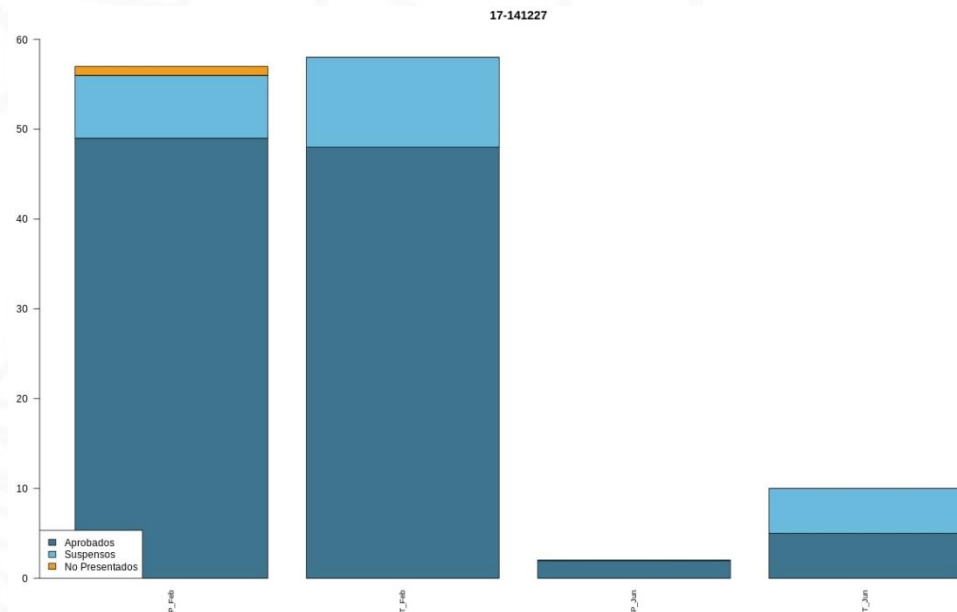


La **mayor actividad** en el campus virtual coincide con los periodos de activación de las **autoevaluaciones** y con las **fechas previas** a los **exámenes finales**

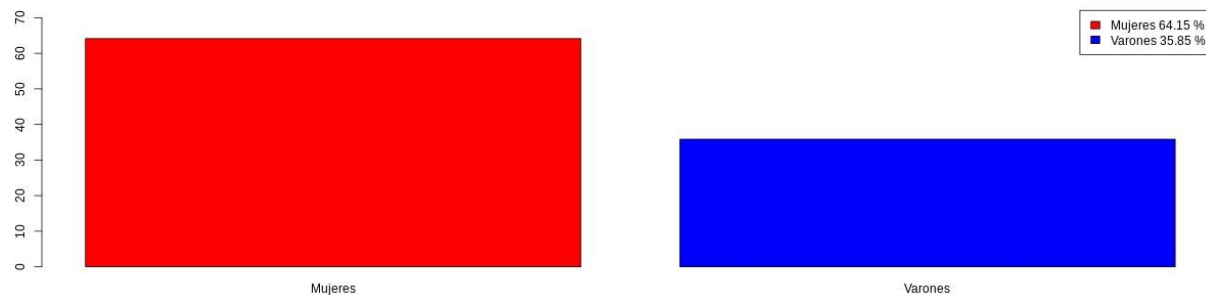
PERFILES DE ESTUDIANTES

Alto porcentaje de aprobados en la convocatoria ordinaria:

- **Vocación**
- **Alto potencial** (rendimiento y aprendizaje)



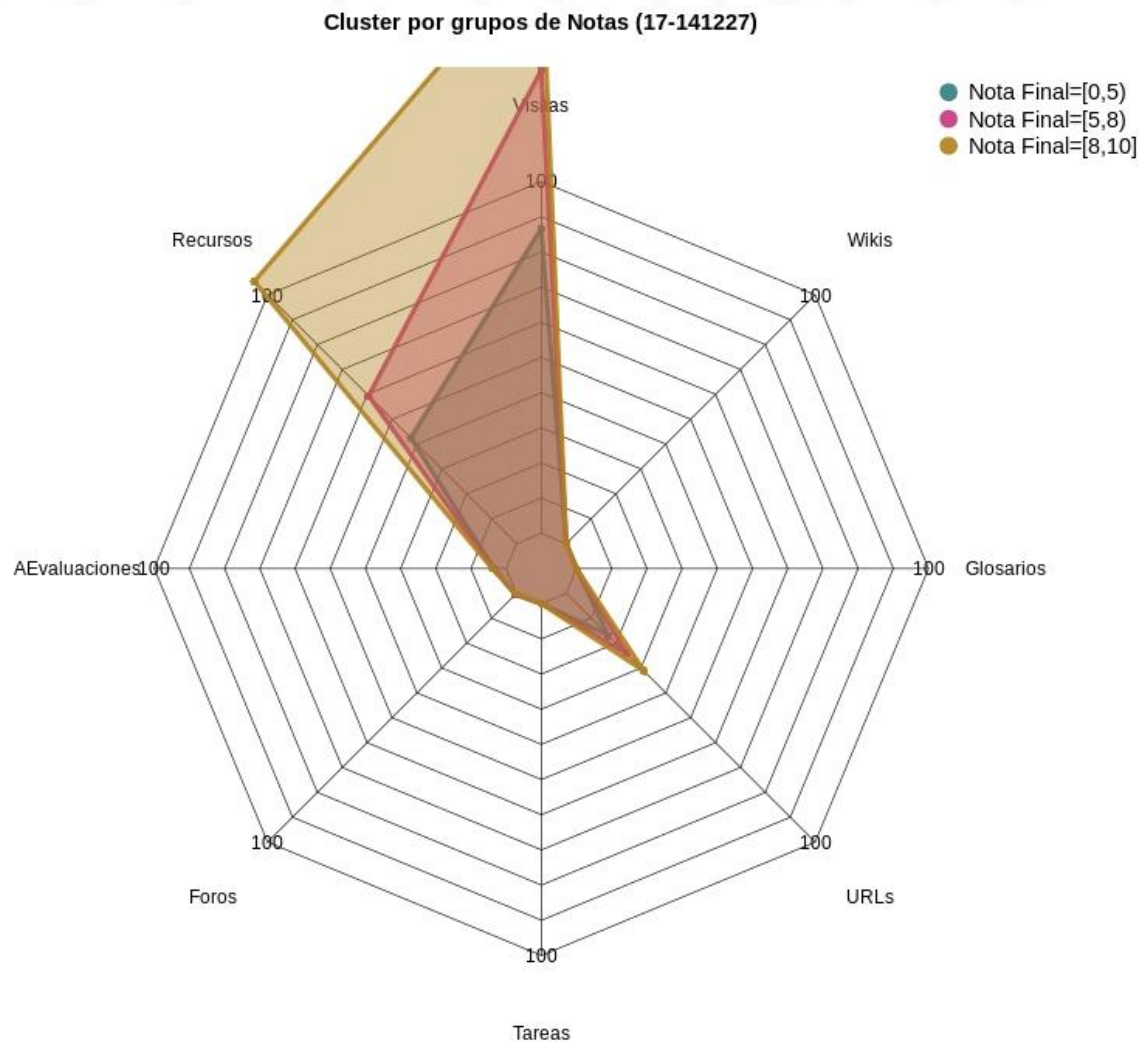
Aprobados (%) - 17-141227



Porcentaje
aprobados entre
hombres y
mujeres **no es
significativo**

CLUSTER DE ESTUDIANTES SEGÚN SU NOTA FINAL Y ACTIVIDAD EN EL CV

	Nota final = [0,5)	Nota final = [5,8)	Nota final = [8,10)
N	6	37	16
Visitas	86,67	131,7	166,5
Recursos	42,5	59,43	105,38
Autoeval	3,5	3,78	4
URLs	17	24,32	31,25



CORRELACIONES NO PARAMÉTRICAS

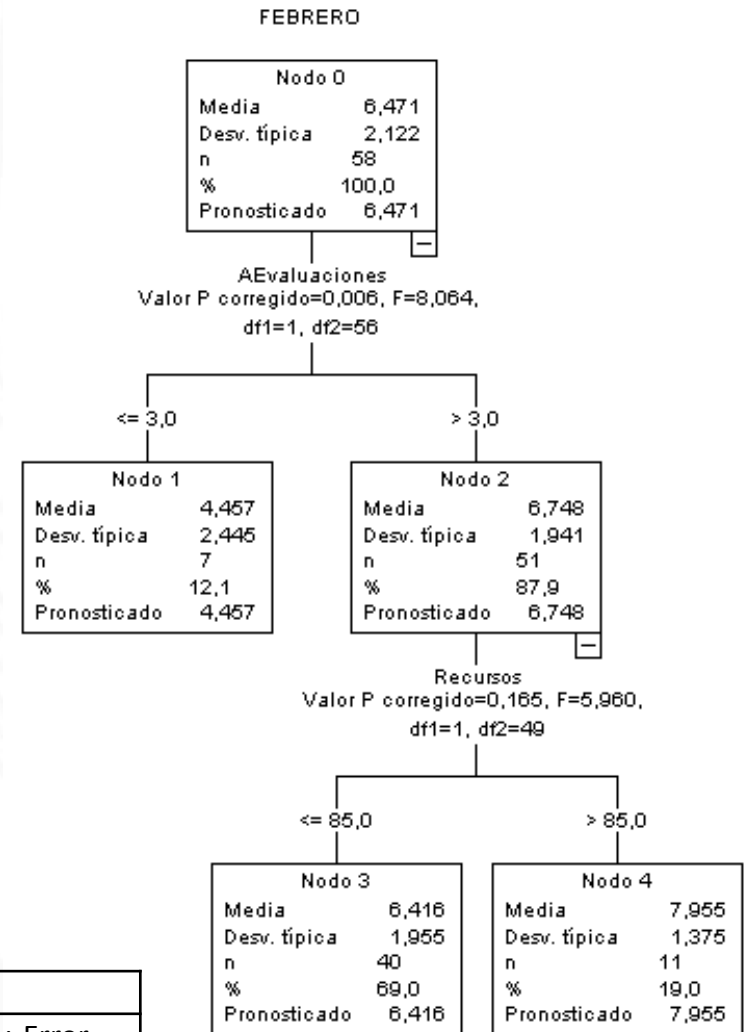
			Visitas	Recursos	URLs
Rho de <u>Spearman</u>	Convocatoria FEBRERO	Coefficiente de correlación	,302*	,396**	,151
		Sig. (bilateral)	,021	,002	,258
		N	58	58	58
	Convocatoria JUNIO	Coefficiente de correlación	,212	,333	,555
		Sig. (bilateral)	,556	,347	,096
		N	10	10	10
	PRACTICO_FEB	Coefficiente de correlación	,082	,223	,283*
		Sig. (bilateral)	,547	,099	,034
		N	56	56	56
	TEORICO_FEB	Coefficiente de correlación	,282**	,372**	,115
		Sig. (bilateral)	,032	,004	,390
		N	58	58	58
	TEORICO_JUN	Coefficiente de correlación	,285	,467	,628
		Sig. (bilateral)	,425	,174	,052
		N	10	10	10
	NOTA FINAL	Coefficiente de correlación	,327*	,420**	,176
		Sig. (bilateral)	,011	,001	,183
		N	59	59	59

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)

* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral)

TIPOLOGÍA DE ESTUDIANTES

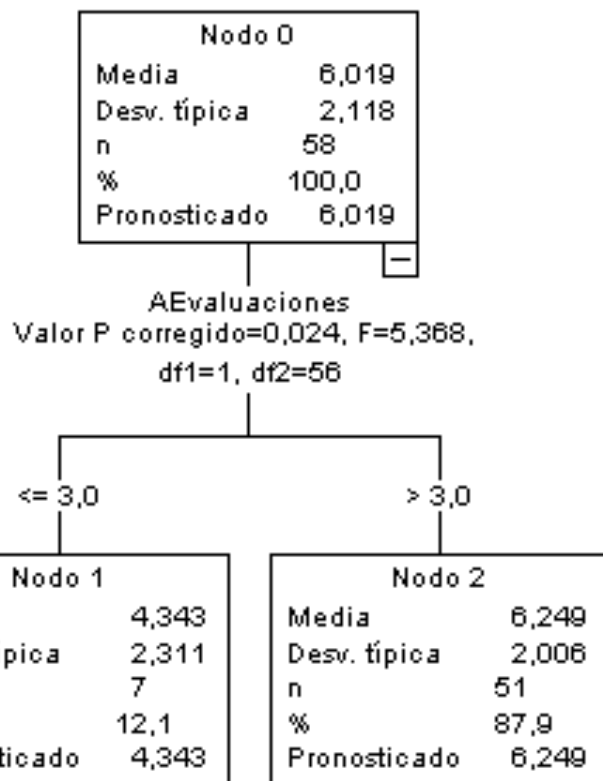
La calificación final en convocatoria ordinaria, se relacionaba significativamente con la herramienta “autoevaluaciones” ($P=0,006$). Incluso si se asociaba con utilización de otros recursos, la nota variaba a una calificación más alta.



Riesgo	
Estimación	Desv. Error
3,514	,695

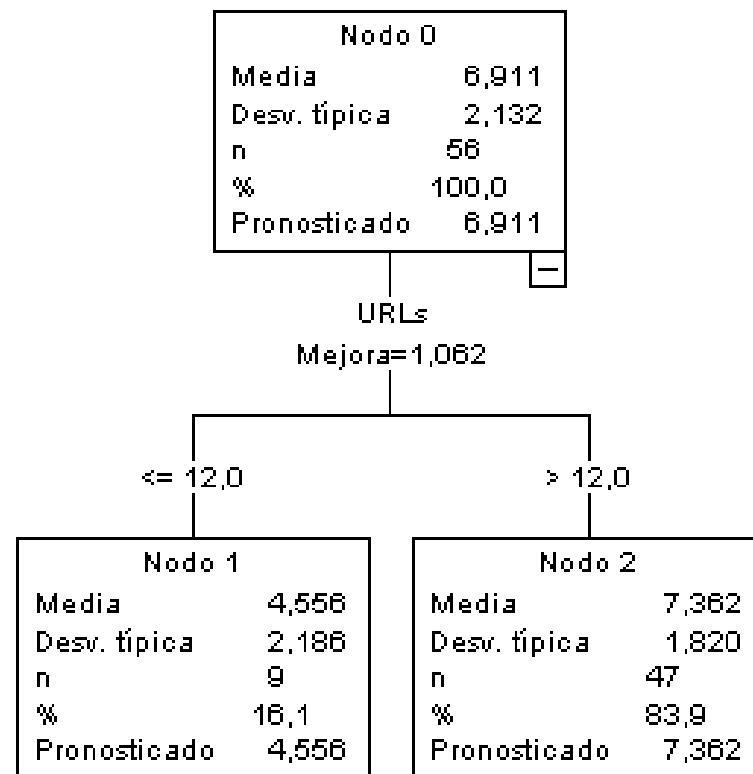
PERFILES DE ESTUDIANTES

TEORICO_FEB



Riesgo	
Estimación	Desv. Error
4,023	,695

PRACTICO_FEB



Riesgo	
Estimación	Desv. Error
3,403	,567

CONCLUSIONES

- **El rendimiento académico de los estudiantes de Anatomía Humana III está influido por el uso que hacen del CV.**
- El uso del CV coincide con el calendario de clases, autoevaluaciones y fechas de exámenes. Existiendo una frecuencia de utilización mayor que la media de la UCM.
- Se comprueba que hay 3 cluster de comportamiento de estudiantes en el uso del CV en relación a las notas obtenidas.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

¡MUCHAS GRACIAS!

